*Ce dossier, qui contient plusieurs exercices supplémentaires, vous permettra de vous préparer à l’interrogation sur l’emploi des temps du passé et à l’examen de juin.*

* *Les premiers exercices se concentrent sur la formation des trois temps du passé que vous devez connaître et sur les règles de l’accord du participe passé. Tous ces exercices sont facultatifs. Vous en trouverez la correction sur Smartschool.*
* *La deuxième partie des exercices se concentre sur l’emploi des temps du passé.*

1. **Exercices sur la formation des trois temps du passé et l’accord du participe passé**

***Complétez les mini-dialogues par l’indicatif présent de « être » ou « avoir ».***

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Aïe, aïe, j’**ai** oublié de mettre l’alarme en marche. * Ce n’est pas grave, on n’**est** pas parti longtemps. |
|  | * Tu **as** déjà descendu l’aspirateur ? * Non, je ne le trouve plus. Il **a** disparu ! |
|  | * Les voleurs **ont** fui par la petite porte du jardin. * Et la police **a** déjà commencé les recherches ? |
|  | * Tu ne remarques rien ? J’**ai** maigri ! * Si, si, je l’**ai** remarqué. |
|  | * Pourquoi ils se **sont** retirés de la compétition ? * Je ne sais pas. Peut-être parce qu’ils **ont** changé d’entraîneur ? |
|  | * Papa, j’**ai** déjà sorti les vélos du garage. * Parfait, et tu **as** déjà gonflé les pneus ? |
|  | * Vous ne vous **êtes** rendu compte de rien ? * Non, on **est** entrés sans savoir ce qui se passait. |
|  | * Vous **avez** passé de bonnes vacances en Italie ? * Oui, mais nous **sommes** restés trop peu de temps à Venise. |
|  | * Tu ne trouves pas que son chien **a** un peu changé ? * Oui, il **a** fort vieilli. |
|  | * Vous vous **êtes** réveillés à quelle heure ce matin ? * Eh bien, disons que nous nous **sommes** levés dans l’après-midi. |

***Le camembert, c’est LE fromage français ! Lisez ce petit article et mettez les verbes en gras aux temps indiqués. Attention à l’accord du participe passé.***

|  |  |
| --- | --- |
| Profile Pictures - Camembert Calvados | Facebook | Publicités rétros,  Publicités vintage, ÉtiquettesTout **commence** dans les tranchées[[1]](#footnote-1). Au début de la guerre 14-18, les poilus[[2]](#footnote-2) mangeaient surtout du gruyère et du cantal[[3]](#footnote-3). Mais comme il y avait beaucoup de soldats à nourrir, on a très vite manqué de fromage. Alors, les paysans de Normandie **voient** une chance pour leur produit : le camembert. En 1917, les soldats **reçoivent** leurs premiers fromages ronds. Et ils les **aiment** immédiatement. Avec le vin, le camembert **devient** le casse-croûte[[4]](#footnote-4) idéal avant de partir au combat. Comme les poilus **mangent** ce repas pendant plusieurs années, ils ne **peuvent** plus s’en passer après. Quelle bonne publicité pour les paysans normands ! Ainsi, le camembert **devient** le fromage national. | pa.co. = **a commencé**  pa.co. = **ont vu**  pa.co. = **ont reçu**  pa.co. = **ont aimés**  pa.co. = **est devenu**  pl.-q-parf. = **avaient mangé** pa.co. = **n’ont plus pu**  pa.co. = **est devenu** |

***Lisez le texte et conjuguez les verbes aux temps indiqués. Attention à l’accord du participe passé.***

**Le voyage de ma sœur à Londres**

En 2014, ma sœur **est allée (aller – passé composé)** à Londres pour y passer des vacances. Ma sœur **avait** déjà **décidé (décider – plus-que-parfait)** en 2013 qu’elle **voulait (vouloir – imparfait)** faire ce voyage. Comme elle **avait travaillé (travailler – plus-que-parfait)** au mois de juillet, elle **avait (avoir – imparfait)** assez d’argent pour financer ce voyage. Dans la firme, elle **faisait (faire – imparfait)** des enquêtes par téléphone.   
Le 5 août, elle **est partie** (**partir – passé composé)** avec quelques amies de l’école. A Londres, les filles **ont visité (visiter – passé composé)** les monuments les plus connus et elles y **ont fait (faire – passé composé)** du shopping. Il y **avait (avoir – imparfait)** beaucoup de monde dans la capitale anglaise.

Chaque jour, elles **mangeaient (manger – imparfait)** des fish’n’chips.  
Le troisième jour, malheureusement, ma sœur **s’est blessée (se blesser – passé composé)** et elle **a dû (devoir – passé composé)** retourner en Belgique. Juste avant de partir, elle m’**a téléphoné** **(téléphoner – passé composé)** pour me dire qu’elle **se sentait (se sentir – imparfait)** vraiment très triste.

Lorsqu’elle **est retournée (retourner – passé composé)** en Belgique, mes parents et moi **sommes allés (aller – passé composé)** à Zaventem. Une fois à la maison, ma sœur **a raconté (raconter – passé composé)** ce qui **s’était passé (se passer – plus-que-parfait)**. Elle **était tombée (tomber – plus-que-parfait)** alors qu’elle **descendait (descendre – imparfait)** du métro.

***Lisez le texte et conjuguez les verbes aux temps indiqués. Attention à l’accord du participe passé.***

Cher oncle Philippe,

J’**ai** bien **reçu** **(recevoir – passé composé)** le paquet et la carte que tu m’**as envoyés** **(envoyer – passé composé)** pour mon anniversaire. Mille fois merci! Quelle jolie surprise quand je les **ai ouverts (ouvrir – passé composé)**! Heureusement, mes frères m’**ont laissé** **(laisser – passé composé)** les 50 euros que tu m’**avais cachés** **(cacher – plus-que-parfait)** sous les bonbons. Avec cet argent, j’**ai acheté** **(acheter – passé composé)** des chaussures de foot que j’ **avais vues** **(voir – plus-que-parfait)** dans un magasin et qui me **plaisaient** **(plaire – imparfait)** depuis longtemps. Je ne les **avais** pas **achetées (acheter – plus-que-parfait)** avant parce que je les **trouvaient (trouver – imparfait)** un peu trop chères. Je t’envoie aussi des photos que j’ **ai prises** **(prendre – passé composé)** pendant ma fête d’anniversaire. C’**était** **(être – imparfait)**  une fête surprise que mon meilleur ami **avait organisée (organiser – plus-que-parfait)** et que j’**ai** vraiment **adorée** **(adorer – passé composé)**. Et à Lyon? Ça bouge là-bas? Quand est-ce que tu rentres au pays?

Merci encore et bien à toi,

Fabien.

1. **Exercices sur l’emploi des temps du passé**

Afbeelding met tekst

Automatisch gegenereerde beschrijving*Les cadres que vous retrouvez ci-dessous, expliquent, en d’autres mots, ce que nous avons vu ensemble en classe. Lisez- les attentivement avant de passer à la préparation des exercices.*

***Habitude ou action unique ? Mettez les verbes au passé.***

|  |  |
| --- | --- |
| « A l’école, j’**aime** toujours faire rire mes copains. Ça **énerve** la plupart de mes professeurs. Mais en terminale, mon prof de langue me **dit** tout à coup : « Tu devrais devenir acteur. » C’est ce jour-là que ma carrière de comédien **commence** ! Alors, tous les samedis, je **vais** dans des clubs de jeunes. J’y **teste** mes premiers numéros d’humoriste. Un jour, le directeur d’un théâtre local me **demande** de passer chez lui. Il me **propose** de faire partie du prochain spectacle ! | **aimais** **énervait**  **m’a dit**  **a commencé**  **allais /testais**  **m’a demandé**  **m’a proposé** |

***Premier plan ou arrière-plan ? Faites des phrases au passé. Suivez les modèles.***

***Modèle 1 :*** *Je ferme les portes de la salle. J’entends un cri dans le couloir.  
🡪 Je fermais les portes de la salle quand j’ai entendu un cri dans le couloir.*

***Modèle 2 :*** *On annule le spectacle en plein air. Il pleut.*

*🡪 On a annulé le spectacle en plein air parce qu’il pleuvait.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | On attend depuis une demi-heure à l’entrée du musée. Louis arrive enfin. |
| **On attendait depuis une demi-heure à l’entrée du musée quand Louis est enfin arrivé.** |
|  | Le concert va commencer. Tout à coup, on annonce l’arrivée de Kate et William. |
| **Le concert allait commencer, quand tout à coup on a annoncé l’arrivée de Kate et William.** |
|  | Maud pleure. La fin du film est trop triste. |
| **Maud a pleuré parce que la fin du film était trop triste.** |
|  | Je ne me sens pas bien. Voilà pourquoi je ne les accompagne pas au cinéma. |
| **Je ne les ai pas accompagnés au cinéma parce que je ne me sentais pas bien.** |
|  | Nous nous promenons dans la forêt. L’orage éclate. Alors, nous rentrons vite chez nous. |
| **Nous nous promenions dans la forêt quand l’orage a éclaté. Alors, nous sommes vite rentrés chez nous.** |

***Complétez le courriel. Mettez les verbes au passé. Employez un imparfait ou un passé composé. Faites attention au participe passé. \****

Cher Jean-Baptiste,

Ce matin, je **suis partie** (**partir)** à la gare vers 8h30. Papa m’**a conduite (conduire)**. Il **neigeait (neiger)** fort et la visibilité **n’était pas bonne (ne pas être)** bonne. Heureusement, nous **sommes** quand même **arrivés (arriver)** à temps. Je me **suis rendue** **(rendre)** tout de suite au guichet pour retirer mon billet commandé par Internet. Là, on m’**a expliqué** **(expliquer)** qu’il y **avait (avoir)** de gros problèmes avec l’Eurostar… On **conseillait (conseiller)** aux voyageurs de patienter. Après une heure d’attente, on nous **a annoncé (annoncer)** qu’aucun train ne partirait encore vers Londres ces jours-ci. Quelle catastrophe, je ne **pouvais (pouvoir)** pas passer le réveillon avec toi ! Que faire ? J’**ai essayé** **(essayer)** de t’appeler mais sans succès. Ensuite, papa et moi **sommes revenus (revenir)** à la maison. On **est rentré (rentrer)** très tard à cause du mauvais temps. J’**étais** **(être)** très triste. Je **suis montée** **(monter)** dans ma chambre et je **me suis assise** **(s’asseoir)** devant mon ordinateur en pleurant. Maman **a dit** **(dire)** qu’on **pouvait (pouvoir)** essayer de réserver un billet d’avion. Qu’en penses-tu ? J’espère que le transport aérien fonctionne normalement !

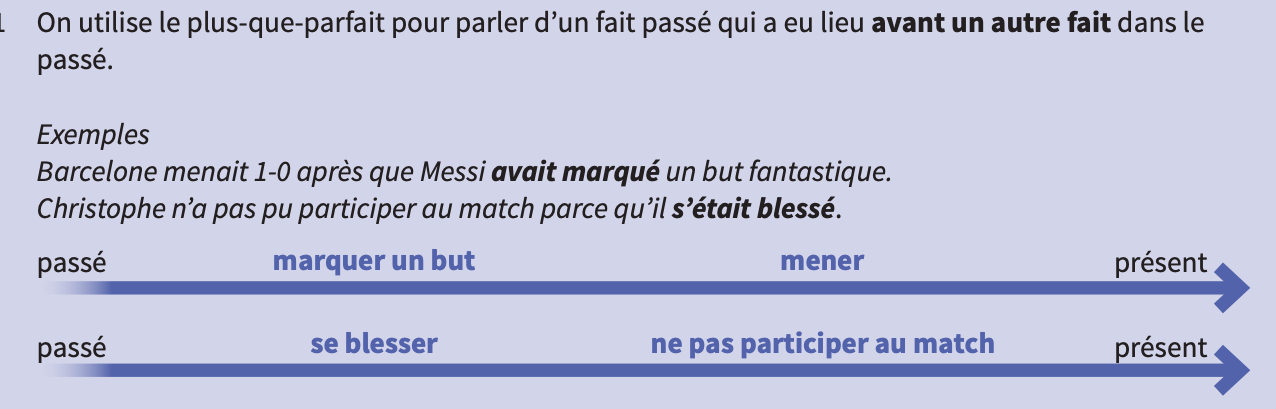
Tu me manques, bisous

Valentine

***C’est arrivé un jour… Mettez les verbes au passé composé ou à l’imparfait. Attention à l’accord du participe passé. \****

**MAUVAISE IDÉE!**

Vendredi soir, Johann Maier et Walter Brey, deux Allemands de 20 et 22 ans, **étaient (être)** tout contents : ils **sortaient (sortir)** avec des copains. Mais avant d’aller à la fête, ils **sont entrés (entrer)** dans une banque pour retirer de l’argent. Très, très mauvaise idée quand on va à une soirée déguisée et qu’on est habillé en … bandit ! Un passant les **a vus (voir)** entrer dans la banque et **a prévenu (prévenir)** la police. Un peu plus tard, toutes les rues **étaient (être)** bloquées par des voitures de police. Finalement, les policiers **ont arrêté (arrêter)** les deux garçons dans une discothèque. Evidemment, ils **étaient (être)** libres quelques heures plus tard. La prochaine fois, c’est sûr, Johann et Walter choisiront un autre déguisement.



***Mettez les verbes au passé composé ou au plus-que-parfait. Notez seulement le sujet et le verbe. Faites attention aux auxiliaires et à l’accord du participe passé.***

***Modèle :  
-*** Samedi, nous allons au festival *Soleil*. 🡪 Samedi, nous sommes allés au festival *Soleil.*

Vous réservez des tickets à l’avance ? 🡪 Vous aviez réservé des tickets à l’avance ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Nous devons annuler le barbecue. | **nous avons dû** |
| * Oh non ! Pourquoi ? |  |
| * Dimitri oublie de noter le rendez-vous dans son agenda. | **dimitri avait oublié** |
|  | * Vous ne vous inscrirez pas au tournoi ? | **vous ne vous êtes pas inscrit(e)(s)** |
| * Non, le directeur change les heures des matchs. | **le directeur avait changé** |
|  | * Vous assisterez au spectacle de Kev Adams ? | **vous avez assisté** |
| * Non, les organisateurs annuleront le spectacle la veille. | **les organisateurs avaient annulé** |
|  | * Alors, Selim, ça ne se passe pas bien avec Gaëlle ? | **ça ne s’est pas bien passé** |
| * Tais-toi ! Elle oublie notre rendez-vous ! | **elle avait oublié** |
|  | * Tu l’as, ton ticket ? | **tu l’as eu** |
| * Oui ! Mes parents s’occupent de tout ! | **mes parents s’étaient occupés** |
|  | * Tu loges à l’auberge de jeunesse ? | **tu as logé** |
| * Oui, mais d’abord, je téléphone pour voir s’il y avait de la place. | **j’avais téléphoné** |

***Complétez par le passé composé, l’imparfait ou le plus-que-parfait du verbe donné.***

1. Quand je **suis allé(e)** **(aller)** aux États-Unis, j’**ai visité** **(visiter)** New York qui **était** **(être)** couverte de neige. Il **avait neigé** **(neiger)** pendant une semaine avant mon arrivée.
2. Il **travaillait** **(travailler)** dans une entreprise d'informatique mais la crise l’**a obligé (obliger)** à changer d'emploi. Comme il **avait fait (faire)** un stage de création de pages web, il **a pu (pouvoir)** trouver un poste plus facilement que ses collègues.
3. J'**ai réussi** **(réussir)** l'examen qui **était** **(être)** très difficile parce que j’**avais beaucoup étudié** **(beaucoup étudier)**.
4. Nous **étions (être)** de très bons amis mais un jour j'**ai appris** **(apprendre)** qu'il **avait gagné** **(gagner)** le gros lot à loterie et il **est parti** **(partir)** aux Caraïbes sans rien dire.
5. Quand je **suis rentré(e)** **(rentrer)** chez moi, il n’y **avait** **(avoir)** personne. Tout le monde **était allé** **(aller)** au cinéma mais ils m'**avaient laissé (laisser)** le repas préparé dans le micro-ondes.

***Complétez les réponses données par les festivaliers par des verbes au passé. Employez le passé composé, l’imparfait et le plus-que-parfait. \****

**VOUS AVEZ AIME CE FESTIVAL ?**

**PHIL**: J’**ai adoré (adorer)**! Il y **avait (avoir)** une super ambiance et la musique **était (être)** géniale. J’**avais déjà vu (voir)** certains groupes à la télé, mais en live, c’est autre chose !

**LAURE :** Mes copains m’**avaient parlé (parler)** de ce festival. Un festival en plein hiver, et en salle, je **me demandais (se demander)** ce que ça donnerait. **J’ai bien aimé (bien aimer)**. J’**ai découvert (découvrir)** plusieurs groupes que je ne **connaissais (connaître)** pas. Mais ce qui m’**a manqué (manquer)**, c’est de pouvoir camper sur place. Finalement, je préfère quand même les festivals en plein air.

***Complétez par des verbes au passé (passé composé, imparfait ou plus-que-parfait). \****

Un des copains d’Omar Sy, Jamel Debbouze, lui **a demandé (demander)** en 1997 de participer à une émission pour Radio Nova. Il **avait** aussi **invité (inviter)** un autre copain, Nicolas Anelka, jeune joueur de foot. Omar **devait (devoir)** se faire passer pour un joueur africain. Après l’émission, Jamel **a dit (dire)** la vérité au directeur de la station et celui-ci lui **a demandé (demander)** de revenir. Omar **avait (avoir)** 19 ans à ce moment. Puis, il a été engagé comme figurant dans une émission télé, et après, tout **est allé (aller)** très vite. Grâce à son rôle dans le film *Intouchables*, le public **a découvert (découvrir)** qu’Omar Sy n’**était (être)** pas seulement humoriste.

1. les tranchées (f) = de loopgraven [↑](#footnote-ref-1)
2. les poilus (m) = le nom donné aux soldats français en 14-18 [↑](#footnote-ref-2)
3. le cantal = un fromage de lait de vache [↑](#footnote-ref-3)
4. le casse-crôute = de lichte maaltijd [↑](#footnote-ref-4)